



Resolución Directoral

N° 100-2026-GR/GRDS-DIRESA-RSCA-DE

Cangallo, 25 de marzo del 2026

VISTO: El Informe N°000066-2026-GR/DIRESA-REDCTRO-DIR-RRHH-LACR, de fecha 24 de marzo del 2026, emitido por el Jefe de Recursos Humanos de la Unidad Ejecutora Salud Centro Ayacucho, sobre aprobación mediante acto resolutivo del "PLAN ANUAL DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP)- PERIODO 2026", de la Unidad Ejecutora N°403 – Salud Centro Ayacucho, y :

CONSIDERANDO:

Que, la Unidad Ejecutora N° 403 - Salud Centro Ayacucho, es un órgano descentralizado de la Dirección Regional de Salud Ayacucho, encargado de conducir, normar, regular, implementar y controlar el funcionamiento del sistema de salud y dar cumplimiento a las políticas regionales y nacionales acorde a las necesidades y demanda de la población en materia de salud enmarcado en la visión, misión y objetivos estratégicos; para tal efecto ejecuta políticas de gestión acorde a las necesidades y demandas de la población de su jurisdicción;

Que, mediante el Artículo VI del Título Preliminar de la Ley N° 26842- Ley General de Salud establece que es responsabilidad del Estado, promover las condiciones que garanticen una adecuada cobertura de prestaciones de salud a la población, en términos socialmente aceptables de seguridad, oportunidad y calidad;

Que, mediante Decreto Legislativo N°1025, se aprueba las Normas de Capacitación y Rendimiento para el sector público, cuya finalidad es establecer las reglas para la capacitación y evaluación del personal al servicio del Estado, como parte del sistema administrativo de Recursos Humanos;

Que, a través del artículo 3° del Reglamento del Decreto Legislativo N°1025 aprobado mediante Decreto Supremo N°09-2010-PCM, establece que, la planificación del desarrollo de las personas al servicio del estado se implementa a partir de la elaboración y posterior presentación que las entidades públicas hacen a SERVIR de su Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado (PDP);

Que, el artículo 3 del Reglamento General de la Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil, aprobado con Decreto Supremo N° 040-2014-PCM, señala que el Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos, comprende, entre otros, el subsistema de Gestión del Desarrollo y la Capacitación, el cual contiene políticas de progresión en la carrera y desarrollo de capacidades, destinadas a garantizar los aprendizajes individuales y colectivos necesarios para el logro de las finalidades organizativas, desarrollando las competencias de los servidores y, en los casos que corresponda, estimulando su desarrollo profesional;

Que, el artículo 9 del referido Reglamento dispone que la capacitación tiene como finalidad cerrar las brechas identificadas en los servidores civiles, fortaleciendo sus competencias y capacidades de la administración pública. La capacitación es parte del Subsistema de Gestión del Desarrollo y la



Capacitación; para contribuir a la mejora de la calidad de los servicios brindados a los ciudadanos y las acciones del Estado y alcanzar el logro de los objetivos institucionales. Asimismo, constituye una estrategia fundamental para el fortalecimiento del servicio civil como medio para mejorar la eficiencia y eficacia;

Que, de acuerdo a lo dispuesto en la Resolución de Presidencia Ejecutiva N°000005-2026-SERVIR-PE, se han realizado las acciones correspondientes para la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas 2026 que consta de la matriz PDP 2026, en cumplimiento de lo señalado en los numerales 6.4.1.3 y 6.4.1.4 de la Directiva "Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las entidades públicas", aprobada mediante Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 141-2016-SERVIR-PE; que corresponde al Desarrollo del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación y a la elaboración del Plan de Desarrollo de las Personas – PDP.

Que, dentro de este contexto resulta pertinente aprobar mediante acto resolutivo, el PLAN ANUAL DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP)-PERIODO 2026, con el propósito y finalidad de implementar estrategias de desarrollo de capacidades adecuadas a las necesidades de los servidores, mismo que contribuirá a la mejora y fortalecimiento continua de la administración pública;

Estando, a lo dispuesto por el Director Ejecutivo de la Red Centro Ayacucho; contando con los vistos de la Oficina de Administración y la Oficina de Recursos Humanos de la Unidad Ejecutora N°403- Red de Salud Centro Ayacucho,

SE RESUELVE:

Artículo 1.- APROBAR el "PLAN ANUAL DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) – PERIODO 2026", de la Unidad Ejecutora N°403 – Salud Centro Ayacucho, como a continuación se detalla:

Artículo 2.- DISPONER, al Jefe de la Oficina de Recursos Humanos y al Responsable de Capacitación de la Unidad Ejecutora N°403 – Salud Centro Ayacucho, realice el monitoreo del cumplimiento de lo indicado en el artículo anterior.

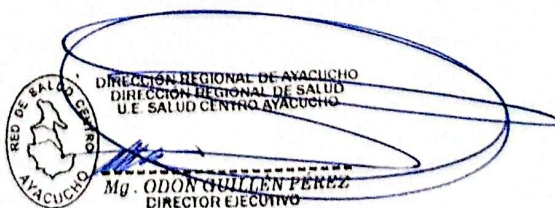
Artículo 3.- NOTIFICAR, la presente resolución a todos los interesados y las instancias correspondientes,

Artículo 4.- DISPONER, la publicación de la presente Resolución y su anexo en la plataforma digital de la entidad.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

DISTRIBUCION

- () Dirección
- () Oficina de Administración
- () Unidad de Recursos Humanos
- () Interesado
- () Archivo


DIRECCIÓN REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
U.E. SALUD CENTRO AYACUCHO
Mg. ODON GUILLEN PEREZ
DIRECTOR EJECUTIVO

UNIDAD EJECUTORA SALUD CENTRO AYACUCHO



PLAN DE DESARROLLO DE PERSONAS 2026

UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS

ÍNDICE

I. PRESENTACIÓN

II. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE UESCA

III. ASPECTOS GENERALES

3.1. Misión institucional

3.2. Visión institucional

3.3. Contexto institucional

3.4. Alcance del PDP 2026 de la UESCA

3.5. Responsable

3.6. Vigencia

IV. ESTRUCTURA ORGÁNICA

V. NÚMERO DE SERVIDORES PÚBLICOS QUE CONFORMAN LA ENTIDAD

VI. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN (DNC)

VII. FUENTES DEL FINANCIAMIENTO DE LAS ACCIONES DE CAPACITACIÓN

VIII. MATRIZ PDP



PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS - PDP 2026

UNIDAD EJECUTORA SALUD CENTRO AYACUCHO

I. PRESENTACIÓN:

La Unidad Ejecutora Salud Centro Ayacucho, es un Órgano Desconcentrado de la Gerencia Regional de Salud Ayacucho, la Unidad Ejecutora N° 403 - Salud Centro Ayacucho depende jurisdiccional y funcionalmente de la DIRESA Ayacucho, con 05 micro redes, 01 hospital de Apoyo de Cangallo y 01 centro de salud mental y un total de 97 centros de salud.

La Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR, es el ente rector del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos, y tiene como fin contribuir a la mejora continua de la administración del Estado a través del fortalecimiento del servicio civil; en ese sentido, mediante Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 000005-2026-SERVIR-PE, de fecha 09 de enero de 2026, se dispuso que: "Artículo 1.- Formalizar el acuerdo del Consejo Directivo de la Autoridad Nacional del Servicio Civil – SERVIR, adoptado en la Sesión N° 01-2026-CD, mediante el cual se aprueba precisar que, respecto a la continuidad de la implementación de la etapa de planificación del proceso de capacitación correspondiente al ciclo 2026 en las entidades públicas, se aplica lo establecido en los numerales 6.4.1.3 y 6.4.1.4., y la Séptima Disposición Complementaria Final de la Directiva "Normas para la gestión del proceso de capacitación en las entidades públicas", cuya aprobación fue formalizada mediante la Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 141-2016-SERVIR-PE.

En ese marco, se ha elaborado el Plan de Desarrollo de las Personas - PDP 2026 de la Unidad Ejecutora Salud Centro Ayacucho, que busca responder a las necesidades de capacitación que han sido priorizadas y propuestas por las oficinas y unidades de la institución, así, en esta etapa de planificación del proceso de capacitación, se han cumplido con las siguientes acciones: a) desarrollo del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación y b) elaboración del Plan de Desarrollo de Personas.

El objetivo del PDP 2026 es potenciar las capacidades, incrementar los conocimientos y desarrollar habilidades que permitan mejorar el desempeño y el cierre de brechas de nuestros servidores civiles, para así contribuir al logro de objetivos estratégicos y mejorar los servicios que ofrecemos a los ciudadanos.

En ese sentido, la estrategia de capacitación se alinea a los objetivos estratégicos de la entidad porque a partir del análisis situacional se busca que el conocimiento y/o habilidad adquirida con la capacitación permita el mejoramiento esperado y los resultados que se quieren alcanzar. Es así que incluye temáticas como: gestión de recursos humanos; gobierno y transformación digital; integridad pública; presupuesto público; salud pública; modelo de Cuidado Integral de Salud por Curso de Vida para la Persona, Familia y Comunidad; calidad en atención de salud, indicadores de salud, estilos de vida saludable, entre otros.



Adicionalmente, se precisa que, las acciones de capacitación programadas en el Plan de Desarrollo de las Personas - PDP 2026 de la entidad, están dirigidos a los servidores comprendidos en los regímenes laborales regulados por los Decretos Legislativos N°276 - Ley de Bases de la Carrera Administrativa y de Remuneraciones del Sector Público (CAP) y Decreto Legislativo N° 1057 - Decreto Legislativo que regula el régimen especial de contratación administrativa de servicios (CAS).

II. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS 2026, DE LA UNIDAD EJECUTORA SALUD CENTRO AYACUCHO

De acuerdo al precitado Plan Estratégico Institucional de la UESCA, se definen los siguientes Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI), los cuales son de alcance de la institución.

v



OBJETIVOS ESTRATEGICOS	
OEI 1	Realizar actividades de capacitación a través de cursos, seminarios, talleres y charlas, con el propósito de que los servidores modifiquen positivamente el rendimiento y comportamiento laboral, y lograr en ellos la identidad con la institución.
OEI 2	Preparar al personal para la ejecución eficiente de sus responsabilidades que asuman en sus puestos.
OEI 3	Modificar actitudes para contribuir a crear un clima de trabajo satisfactorio, incrementar la motivación del trabajador y hacerlo más receptivo a la supervisión y acciones de control.

Acciones Estratégicas para el Plan de Desarrollo de las Personas.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS DEL PDP	ACCIONES ESTRATEGICAS DEL PDP
OE 1 Realizar actividades de capacitación a través de cursos, seminarios, talleres y charlas, con el propósito de que los servidores modifiquen positivamente el rendimiento y comportamiento laboral, y lograr en ellos la identidad con la institución.	- Proporcionar orientación e información relativa a los objetivos de la entidad, su organización, funcionamiento, normas y políticas. - Realizar la consolidación de los requerimientos de capacitación de las Unidades Orgánicas. - Programar las capacitaciones de acuerdo a la matriz del PDP.
OE 2 Preparar al personal para la ejecución eficiente de sus responsabilidades que asuman en sus puestos.	- Actualizar y ampliar los conocimientos requeridos en áreas especializadas de actividad.
OE 3 Modificar actitudes para contribuir a crear un clima de trabajo satisfactorio, incrementar la motivación del trabajador y hacerlo más receptivo a la supervisión y acciones de control.	- Proporcionar orientación e información relativa a los objetivos de la Entidad, su organización, funcionamientos, normas y políticas.

III. ASPECTOS GENERALES:

3.1. Misión Institucional:

Somos una institución que brinda atención integral de salud a la población.

3.2. Visión Institucional:

Somos una institución de salud que contribuye a la reducción de la desnutrición crónica infantil, anemia y mortalidad materna.

3.3. Contexto Institucional:

La Unidad Ejecutora Salud Centro Ayacucho, es un Órgano Desconcentrado de la Gerencia Regional de Salud Ayacucho, la Unidad Ejecutora N° 403 - Salud Centro Ayacucho depende jurisdiccional y funcionalmente de la DIRESA Ayacucho.

La Red de Salud Centro Ayacucho para el año 2026, aproximadamente atenderá a una población de 78,000 afiliados al SIS, que representa el 100 % de toda la población inmiscuida en la Red de Salud Centro Ayacucho (Micro Red Huancasancos, Micro red Sucre, Micro Red Vilcashuaman, Micro Red Pampa Cangallo, Micro Red Fajardo, Micro Red Pomabamba, Hospital de Apoyo Cangallo y el Centro de Salud Mental Morochucos).

3.4. Alcance del Plan de Desarrollo de las Personas - PDP 2026 de la UESCA:

El Plan de Desarrollo de las Personas - POP 2026 de la UESCA está dirigido a los servidores públicos comprendidos en los regímenes laborales regulados por el Decreto Legislativo N° 276 - Ley de Bases de la Carrera Administrativa y de Remuneraciones del Sector Público (CAP) y Decreto Legislativo N.º 1057 - Decreto Legislativo que regula el régimen especial de contratación administrativa de servicios (CAS).

La Red de Salud Centro cuenta con un total de 1,011 servidores entre asistenciales y administrativos, los cuales se encuentra distribuidos en 06 diferentes micro redes (Vilcashuaman, Pampacangallo, Pomabamba, Huancasancos, Fajardo y Sucre), en el Hospital de Apoyo de Cangallo, en el Centro de Salud Mental Comunitario, en el Hogar Protegido y en la Sede administrativa.

3.5. Responsable:

La Unidad de Recursos Humanos de la Dirección Ejecutiva de la Unidad Ejecutora Salud Centro Ayacucho, es responsable de la ejecución del Plan de Desarrollo de las Personas - PDP 2026 de la UESCA.

3.6. Vigencia:

El Plan de Desarrollo de las Personas- PDP 2026 de la UESCA será vigente durante el año fiscal 2026.

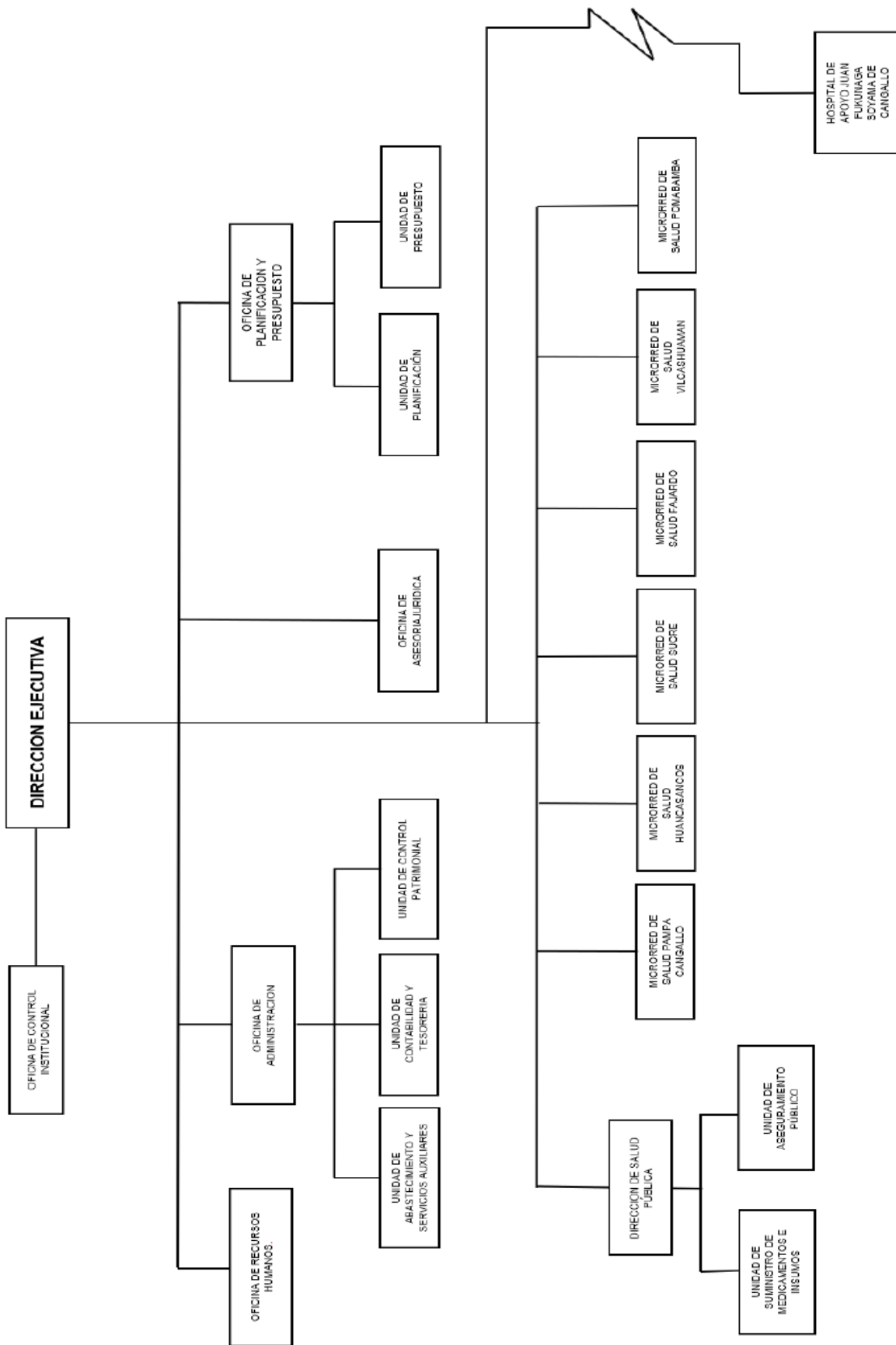
IV. ESTRUCTURA ORGÁNICA

ESTRUCTURA ORGANICA FUNCIONAL DE LA UNIDAD EJECUTORA SALUD CENTRO AYACUCHO.





III. ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA RED DE SALUD CENTRO AYACUCHO



V. NÚMERO DE SERVIDORES PÚBLICOS QUE CONFORMAN LA ENTIDAD:

La Unidad Ejecutora Salud Centro Ayacucho, cuenta con mil once (1011) servidores públicos, al 28 de febrero de 2026, distribuidos en los regímenes laborales que se detallan a continuación.

N°	Régimen laboral	Cantidad
01	D.L. N° 276	595
02	D.L. N° 1057	416
TOTAL		1011



VI. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN (DNC):

N°	LINEAS DE CAPACITACIÓN (MINSAL)	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	8. PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	9. VALOR DEL BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN ASOCIADO AL NIVEL DE EVALUACIÓN	11. VALOR PROMEDIO DEL TIPO DE FUNCIÓN DE LOS SERVIDORES	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA CAPACITACIÓN		
						De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO	COSTO TOTAL
1	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Existencia de brechas de conocimientos y habilidades en el personal de salud para la detección temprana del cáncer (cuello uterino), lo que genera tamizajes incompletos, baja calidad de interpretación y retrasos en el diagnóstico oportuno.	Detección temprana del cáncer de cuello uterino según normativa vigente.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los lineamientos, criterios clínicos, técnicas de tamizaje y flujos de atención para la detección temprana de los principales tipos de cáncer prioritarios.	Aplicar de manera adecuada los procedimientos de tamizaje, registrar correctamente los resultados y garantizar la detección oportuna de casos sospechosos conforme a la normativa vigente.	16	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0	0	0
2	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Deficiencias en el registro de seguimiento y monitoreo de pacientes positivos en los tamizajes de cáncer, ocasionando pérdida de continuidad de la atención del usuario para el tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos.	Registro, Seguimiento y Monitoreo de Pacientes positivos en Sistemas de Informes de	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender los sistemas de información de casos positivos y los flujos de registro.	Realizar registros completos, precisos y oportunos, asegurando el seguimiento adecuado y contribuyendo al control de casos positivos en los tamizajes de cáncer.	16	CURSO	C2	3	1	3	7	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0	0	0
3	Hábitos y conductas saludables.	Dificultad en la captación, orientación y consejería, tamizajes y deficiencia en el registro de pacientes con ITS, así como precariedad de información y debilidad en el seguimiento del tratamiento y búsqueda de los contactos, así mismo en el registro electrónico del módulo del (SIHCE)	Normalidad, prevención, manejo y control de las ITS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender las guías clínicas vigentes para el tamizaje oportuno, esquema de tratamientos y criterios de alta epidemiológica.	Aplicar correctamente los registros de las atenciones preventivas y promocionales (según los manuales y códigos vigentes), para realizar la búsqueda de contactos sexuales con tacto, persuasión y absoluto respeto a la confidencialidad.	13	CURSO	C2	3	1	3	7	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
4	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Debilidad en la atención preconcepcional, disminución en atenciones a nivel de la Red Centro, así mismo errores en la diligenciamiento de registros HCE todo ello enmarcado en una atención integral por curso de vida. En el ámbito de la persona, familia y comunidad.	Atención preconcepcional y planificación familiar en el marco del HCE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Construir una buena comunicación con el paciente generando confianza. Esto es vital tanto para educar sobre planificación familiar/preconcepcional	Aplicar el enfoque de curso de vida, entendiendo que cada paciente es parte de un núcleo familiar y de una comunidad que también debe ser intervenida. Aplicar un conocimiento profundo de los factores de riesgo, la correcta suplementación (como el ácido fólico), la solicitud de exámenes previos al embarazo y el manejo de comorbilidades.	13	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
5	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Débil conocimiento y habilidades de los temas del programa de rehabilitación basado en la Comunidad que ocasiona baja adherencia al dinamismo e interacción con la población vulnerable por lo que no se cumplen los objetivos de aprendizaje propuestos desde la coordinación.	Metodologías activas de rehabilitación basadas en la Comunidad	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar la diversidad de metodologías activas de aprendizaje en el desarrollo del taller y/o capacitación presencial.	Elaborar las metodologías activas de aprendizaje en el desarrollo del taller de capacitación que serán dirigidas a los profesionales de los establecimientos de salud del primer nivel de atención.	25	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
6	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Desconocimiento de los indicadores de desempeño 7, 8 y 9.	Fortalecimiento de las Competencias en el manejo de la NTS N° 221- MINSA/ODGEP-02/24	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Manipular fichas de desempeño, de la administración de la terapia preventiva contra la tuberculosis en los EE.SS.	Aplicar la metodología para una administración de terapia preventiva contra la tuberculosis en los EE.SS, de forma eficiente.	43	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0	0	0
7	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Existencia de brechas de conocimientos y habilidades en el personal de salud para la aplicación integral de la Atención Prenatal Reinforcada, lo que genera que no se garantice el cumplimiento del paquete completo de atención prenatal, ocasionando controles prenatales incompletos y limitada detección oportuna de riesgos maternos.	Atención Prenatal Reinforcada según normativa vigente	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los lineamientos técnicos y componentes del paquete completo de la Atención Prenatal Reinforcada para su adecuada aplicación en los controles prenatales.	Aplicar el paquete completo de la Atención Prenatal Reinforcada en los controles prenatales, asegurando una atención integral y la detección oportuna de riesgos maternos conforme a la normativa vigente.	20	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
8	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Existencia de brechas de conocimientos y habilidades en el personal de salud para la identificación y manejo oportuno de las emergencias obstétricas, lo que genera retrasos en la atención y demora en la referencia, manejo inadecuado de los casos y mayor riesgo de complicaciones maternas.	Manejo de Emergencias Obstétricas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los protocolos, procedimientos y criterios clínicos para la identificación, manejo y referencia oportuna de las emergencias obstétricas.	Aplicar los protocolos de manejo y referencia de emergencias obstétricas de manera oportuna y adecuada, reduciendo el riesgo de complicaciones maternas conforme a la normativa vigente.	20	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0	0	0
9	Redes Integradas de Salud.	Existencia de brechas de conocimientos y habilidades en el personal de salud para el adecuado uso y llenado del sistema REFCON, lo que genera registros incompletos e incorrectos, demora en la referencia de pacientes y dificultades en el seguimiento oportuno de los casos, afectando la continuidad de la atención	Manejo y llenado correcto del Sistema REFCON	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los procedimientos, campos y criterios técnicos para el correcto uso y llenado del sistema REFCON en los procesos de referencia y contrareferencia.	Aplicar correctamente el sistema REFCON en el registro, envío y seguimiento de referencias y contrareferencias, asegurando información completa, oportuna y conforme a la normativa vigente.	18	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0



10	Redes integradas de Salud.	Existencia de brechas de conocimientos en el personal de salud sobre los indicadores de referencia y contrarreferencia, lo que se relaciona con un inadecuado uso del sistema REFCON, generando referencias innecesarias o tardías, registros incorrectos y dificultades en el seguimiento oportuno de los casos, afectando la continuidad de la atención.	Indicadores de referencia y uso del Sistema REFCON	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los indicadores de referencia y contrarreferencia, así como los criterios técnicos para su adecuado registro en el sistema REFCON.	Aplicar correctamente los indicadores de referencia y utilizar el sistema REFCON para el registro oportuno y adecuado de las referencias y contrarreferencias conforme a la normativa vigente.	18	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
11	Hábitos y conductas saludables.	Débil asistencia técnica a los responsables de promoción de la salud de las cabeceras de Micro Redes de la UE Salud Centro Ayacucho en el registro y codificación de las actividades.	Manejo correcto y registro de codificación de actividades PROMSA-HIS por escenario.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer el manual de las actividades operativas realizadas en Promoción de la Salud para un adecuado registro y codificación de actividades.	Elaborar un sistema de información detallado y analítico para la toma de acciones de promoción de la salud	11	CURSO	D	2	2	3	7	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
12	Hábitos y conductas saludables.	Débil involucramiento y desconocimiento de ejes temáticos de Promoción de la salud (alimentación y nutrición, higiene y saneamiento, actividad física, salud sexual y reproductiva, habilidades para la vida, seguridad vial y cultura de tránsito)	Acciones de promoción de la salud en el marco de los Ejes temáticos	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer las actividades operativas de Promoción de la Salud en el marco de los ejes temáticos	Elaborar un plan de intervención en función a los ejes temáticos de Promoción de la Salud	11	CURSO	D	2	2	3	7	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0	0	0
13	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Débil manejo de la periodicidad del control de crecimiento y desarrollo del niño y niña, con la nueva norma técnica de CRED	Fortalecimiento de las competencias en el manejo de la NTS N° 238- minsa/dgisp-2025	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender el esquema de periodicidad de los controles CRED en niños de 0 a 11 años	Diseñar herramientas que permitan seguimiento anticipado de los niños y niñas de 0 a 11 años para CRED	56	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0	0	0
14	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Deficiente preparación de paquetes fríos	Preparación de termos y cajas transportadoras	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender la técnica de "sudado" de paquetes fríos para asegurar que la temperatura interna del termo sea la adecuada (+2°C a +8°C).	Manipular termos de vacunación diaria sin riesgo de congelación, verificando la temperatura antes de cargar el biológico.	33	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
15	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Concientización de las madres en la importancia y cumplimiento de la vacunación de acuerdo a la etapa de vida del niño	Fortalecimiento de las capacidades en cumplimiento de la norma técnica NTS N° 196- Minsa/DGIESP-2022	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar la diversidad de metodologías activas de aprendizajes para la concientización de las madres	Aplicar las metodologías activas de aprendizajes en el desarrollo durante la vacunación y campañas de vacunación dirigida a las madres.	20	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
16	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Débil manejo de la captación de síntomas respiratorios, manejo inicio de TPT en censo de contactos, manejo de PAT con la NTS N° 221- Minsa-2024	Fortalecimiento de competencias en el manejo de la NTS N° 221- Minsa/DGIESP-2024	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Manejar el esquema de TPT en el censo de contactos, manejar esquema de PAT, identificar la sintomatología a la población en general en la captación de síntomas respiratorios.	Implementar una herramienta de trabajo que permita el seguimiento a los censo de contactos, para sus exámenes de laboratorio, radiológicos, administración de terapia, ram, implementación seguimiento de Pat, seguimiento de control en síntomas respiratorios.	32	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
17	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Débil manejo en registro y codificación de las actividades de prevención y control de la tuberculosis	Fortalecimiento de competencias en el manejo del manual de registro y codificación de las actividades de prevención y control de la tuberculosis -2025	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Realizar las diferentes actividades de prevención y control de la tuberculosis, registrando adecuada y oportunamente en la población vulnerable, población con comorbilidades y población en general que se trabaje.	Desarrollar la codificación adecuada y oportunamente en las diferentes actividades.	33	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0	0	0
18	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Deficiencia en el registro de las atenciones en prevención y control de anemia por deficiencia de hierro en el niño y la niña, adolescente, mujer en edad fértil, gestantes y puérperas.	Fortalecimiento de capacidades en el registro y codificación de la prevención y control de la anemia por deficiencia de hierro.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los casos prácticos y seleccionar el código adecuado según grupo etareo y condición	Desarrollar el registro y codificación de manera oportuna y completa las atenciones realizadas.	30	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
19	Hábitos y conductas saludables.	Débil manejo en la toma de tamizaje metabólico, tamizaje cardiopatía congénita y catarata congénita	Fortalecimiento de competencias en la toma de tamizaje de cardiopatía congénita y catarata congénita de la NTS N° 154- Minsa/DGIESP-2019	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender la técnica para el descarte del tamizaje de cardiopatía congénita y catarata congénita	Realizar la identificación de neonatos sospechosos para la elaboración de una herramienta de trabajo.	12	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0	0	0



20	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Deficiencia y/o débil manejo en la homologación de niño menor de 6 años (actualización de datos, actualización de DNI, niño en tránsito (seguimiento hasta que sea reubicado) en el aplicativo de padrón nominal.	Fortalecimiento de competencias para la homologación de niños menor de 6 años dentro del manejo del aplicativo de padrón nominal para actualización de datos del menor, seguimiento para niños en tránsito.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Organizar el trabajo conjunto con el responsable de padrón nominal de municipio y responsable de padrón nominal de establecimiento de salud para la homologación de niños menores de 6 años dentro de su jurisdicción	Implementar herramientas de trabajo, seguimiento de niños sin DNI al mes de vida, seguimiento de niños con dificultad para actualizar y seguimiento de niños en migración.	49	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4	0	0	0
21	Hábitos y conductas saludables.	Variabilidad en los resultados de los tamizajes visuales por falta de estandarización en la técnica, generando posibles falsos negativos.	Estandarización y certificación en la toma de agudeza visual.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Manipular la técnica de tamizaje visual utilizando correctamente las cartillas (snellen, allen o e direccional) según la edad del paciente.	Realizar la toma de agudeza visual siguiendo fielmente la guía de práctica clínica, obteniendo resultados fiables y validados por el supervisor.	24	CURSO	C2	2	2	3	7	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
22	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Desconocimiento de las Fichas Técnicas de los Indicadores de Gestión y convenio GORE/ Minsa	Socialización y precisiones de las fichas técnicas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender e identificar el correcto registro de las actividades	Aplicar los conocimientos con la finalidad de realizar el correcto registro de los formatos de atención	10	CURSO	C2	3	1	3	7	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
23	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Falta de conocimientos y habilidades en el uso del aplicativo de Rondas de Seguridad del paciente y del aplicativo de autoevaluación con lo cual no se cumple con los objetivos de aprendizaje propuestos por el área.	Inducción del aplicativo	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender y manipular el aplicativo de Rondas de Seguridad y aplicativo de autoevaluación	Aplicar los conocimientos con la finalidad de realizar el correcto registro en el aplicativo	7	CURSO	C2	3	1	3	7	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0	0	0
24	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Desconocimiento de las Fichas Técnicas de los Indicadores de Gestión y convenio GORE - Minsa	Socialización - precisiones de las fichas técnicas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender e identificar el correcto registro de las actividades	Aplicar los conocimientos con la finalidad de realizar el correcto registro de los formatos de atención	6	CURSO	C2	3	1	3	7	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0	0	0
25	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Falta de conocimientos de las guías de práctica de Dislipidemia, HTA, Diabetes Mellitus y sus complicaciones e identificación de factores de Riesgo de padecer Enfermedades Crónicas.	Inducción de la implementación de las guías de práctica clínica	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Entender y utilizar las guías de práctica clínica.	Aplicar los conocimientos con la finalidad de realizar las guías de práctica clínica.	6	CURSO	C2	3	1	3	7	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4	0	0	0
26	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Dificultad en la programación de actividades operativas del POI a partir de las definiciones operacionales y la cartera de servicios por programa presupuestal en el aplicativo CEPLAN.	Criterios de programación	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los criterios de programación para el correcto seguimiento de metas físicas de los programas presupuestales a partir de las definiciones operacionales y la cartera de servicios en el aplicativo CEPLAN.	Realizar la programación anual sin errores de la entidad de acuerdo a las definiciones operacionales y la cartera de servicios.	3	CURSO	E	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	2	0	0	0
27	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Limitaciones en el manejo de herramientas y procedimientos para la programación, ejecución y seguimiento del presupuesto, lo cual genera retrasos en el análisis presupuestal y dificultades para una adecuada toma de decisiones.	Programación, Ejecución y Seguimiento del Presupuesto Público	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender los conocimientos y habilidades en la programación, ejecución, control y seguimiento del presupuesto público conforme a la normativa vigente.	Aplicar correctamente los procedimientos presupuestales para optimizar la ejecución del presupuesto y mejorar la oportunidad y calidad de la información presupuestaria del área.	3	CURSO	E	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	2	0	0	0
28	Recursos humanos en salud	Existe desconocimiento del funcionamiento del nuevo aplicativo contable en el web	Manejo de la plataforma contable en la web	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Entender el funcionamiento correcto para uso del aplicativo modulo contable web.	Manipular de forma correcta el modulo contable.	2	CURSO	C1	2	1	3	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	2	0	0	0
29	Recursos humanos en salud	Existe desconocimiento del funcionamiento del nuevo aplicativo sif MEF LANDING y tesorería.	Manejo de la plataforma del aplicativo sif MEF LANDING y tesorería.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Operar de forma correcta el web	Operar de forma eficiente el aplicativo web.	3	CURSO	C1	3	2	3	8	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	3	0	0	0



30	Recursos humanos en salud	Existe desconocimiento en la revisión de la documentación fuente para el pago de los diferentes expedientes de bienes y servicios	Control gubernamental y resguardo de expedientes	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Organizar e identificar expedientes que generan riesgo para la entidad	Aplicar los conocimientos brindados en el taller solicitado	2	CURSO	C1	3	3	3	9	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	4	0	0	0
31	Violencia de género, violencia contra niños, niñas, adolescentes y personas vulnerables.	Desconocimiento del modelo de atención REFORMA DE LA ATENCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN EL PERU (Ley 29889 y su Reglamento), lo cual genera dificultad en el cumplimiento de la atención y no garantiza el acceso a los servicios de salud mental	Modelo de Salud Mental Comunitaria	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender las normativas vigentes del modelo de la atención comunitaria para garantizar las atenciones por curso de vida	Aplicación de la Ley 29889 y su Reglamento	63	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
32	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Dificultad en el manejo del modelo de atención por curso de vida, evidenciando así la fragmentación de la atención por profesional(salud mental es transversal)	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar los diferentes paquetes de atención por curso de vida y el adecuado trabajo interdisciplinario.	Aplicación de una adecuada metodología en los tamizajes de salud mental por curso de vida y la realización de un adecuado flujo de atención en abordajes de mayor complejidad	63	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0	0	0
33	Violencia de género, violencia contra niños, niñas, adolescentes y personas vulnerables.	Desconocimiento de la Aplicación de la Ley N° 30364: Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, lo cual genera incumplimiento en la aplicación de la normativa, perjudicando una adecuada intervención y el adecuado cumplimiento del paquete de atención	Violencia de género, violencia contra los niños, niñas, adolescentes y personas vulnerables.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender las normativas vigentes de la Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar para garantizar una adecuada atención	Aplicar los protocolos de atención en casos de violencia contra la mujer e integrantes del grupo familiar y el correspondiente flujo de intervención	63	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	0	0	0
34	Hábitos y conductas saludables.	Los servidores no practican hábitos saludables en cuanto a actividad física y alimentación saludable, debido al trabajo sedentario que practican.	Promoción de la salud: Estilo de vida saludable	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Entender los beneficios de los hábitos y actitudes saludables por curso de vida de la persona, familia y comunidad	Aplicar los hábitos y actitudes que contribuyen en la conservación, protección y recuperación del estado de salud por curso de vida de las personas, familia y comunidad.	60	TALLER	E	2	2	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	3	0	0	0
35	Seguridad y Salud en el Trabajo.	Limitado conocimiento en normas e instrumentos para la gestión de seguridad y salud en el trabajo (SST)	Gestión de Seguridad y salud en el trabajo	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Comprender y adquirir los conocimientos para la gestión de seguridad y salud en el trabajo	Aplicación de conocimientos para el desempeño de la gestión en seguridad y salud en el trabajo	6	CURSO	E	3	1	3	7	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	3	0	0	0
36	Investigación e innovación tecnológica en Salud.	Limitada participación en los procesos de la gestión de docencia servicio e investigación de la salud (SINAPRES/Residentado).	Gestión de la docencia-servicio e investigación	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Organizar la articulación entre las instituciones de formación profesional de recursos humanos en salud, instituciones prestadoras de salud e instituciones de gestión de salud en marco de las políticas y planes de los sectores de salud y educación.	Coordinar y alinear la articulación entre las instituciones formadoras de profesionales y técnicos de salud, las IPRESS, sedes docentes autorizadas del Ministerio de Salud, en ámbito geográfico, con respeto a la dignidad de las personas y a los derechos de los pacientes.	3	CURSO	C2	3	1	3	7	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	0	0	0
37	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Limitado conocimiento en la aplicación de las acciones de integridad	Ética e integridad en la gestión pública	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer las acciones que promueven la transparencia y la integridad en las acciones de gestión pública	Aplicar los procedimientos que promueven la integridad en la gestión pública.	60	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	0	0	0
38	Servicios digitales en las IPRESS.	Limitado conocimiento de las acciones, políticas, normas y procedimientos para asegurar una gestión transparente, eficiente y ética en una entidad pública.	Implementación del Sistema de Control Interno	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer las acciones, políticas, normas y procedimientos para asegurar una gestión transparente, eficiente y ética en una entidad pública.	Aplicar las acciones, políticas, normas y procedimientos para asegurar una gestión transparente, eficiente y ética en una entidad pública.	5	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	0	0	0
39	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Limitado conocimiento en identificar, evaluar, mitigar y monitorear eventos internos o externos que podrían impedir que una organización cumpla sus objetivos.	Gestión de Riesgos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar los factores que pueden afectar negativamente los objetivos y evaluar su probabilidad e impacto	Evaluar los factores que pueden afectar negativamente los objetivos y evaluar su probabilidad e impacto	5	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	0	0	0
40	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Débil conocimiento en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de equinocosis quística en zonas endémicas.	Diagnóstico ecográfico de equinocosis quística	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender las técnicas de diagnóstico ecográfico de equinocosis quística	Realizar las ecografías para diagnosticar equinocosis quística en población de zonas endémicas	7	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	0	0	0
41	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Limitado conocimiento en el manejo clínico de personas equinocosis a rabia, lo que puede generar deficiencias en el manejo, tratamiento y vigilancia epidemiológica	Vigilancia, prevención y control de la rabia urbana y silvestre	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Desarrollar competencias en la vigilancia epidemiológica y control de la rabia urbana y silvestre para la oportuna detección, notificación e intervención de casos.	Aplicar acciones de vigilancia, prevención y control de la rabia urbana y silvestre mediante la identificación oportuna de casos y cumplimiento de la notificación e investigación epidemiológica.	6	CURSO	C2	3	2	3	8	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	3	0	0	0



VII. FUENTES DEL FINANCIAMIENTO DE LAS ACCIONES DE CAPACITACIÓN:

Dentro de las metas presupuestales del Plan Operativo Institucional 2026, de la Unidad de Recursos Humanos, no se tiene destinado presupuesto para capacitación, por lo que las capacitaciones lo realizaran los servidores de la Sede Administrativa , en coordinación con las instancias regionales y nacionales competentes, como el MINSA, DIRESA, SERVIR, CONTRALORIA, ENTRE OTROS, capacitaciones que estarán dirigidos a los servidores de las 06 micro redes, hospital y Centro de Salud Mental Comunitario, así mismo se gestionara capacitaciones a las instancias competentes, para los servidores de la Sede administrativa.

VIII. MATRIZ PDP:



N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGANICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE FORMACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE FORMACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos Indirectos
1	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	16	POLÍTICAS SECTORIALES	Detección temprana del cáncer de cuello uterino según normativa vigente.	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	3	0	0
2	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	16	POLÍTICAS SECTORIALES	Registro, Seguimiento y Monitoreo de Pacientes positivos en Sistemas de Información	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	3	0	0
3	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	13	POLÍTICAS SECTORIALES	Normatividad ; prevención , manejo y control de las ITS.	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	2	0	0
4	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	13	POLÍTICAS SECTORIALES	Atención preconcepcional y planificación familiar en el marco del MCI	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	2	0	0
5	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	25	POLÍTICAS SECTORIALES	Metodologías activas de aprendizaje del programa de rehabilitación basado en la Comunidad	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	0	0
6	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	43	POLÍTICAS SECTORIALES	Fortalecimiento de las Competencias en el manejo de la NTS N°221- MINSA/DGIESP-2024	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	3	0	0
7	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	20	POLÍTICAS SECTORIALES	Atención Prenatal Reenfocada según normativa vigente	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	1	0	0
8	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	20	POLÍTICAS SECTORIALES	Manejo de Emergencias Obstétricas	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	3	0	0
9	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	18	POLÍTICAS SECTORIALES	Manejo y llenado correcto del Sistema REFCON	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	1	0	0
10	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	18	POLÍTICAS SECTORIALES	Indicadores de referencia y uso del Sistema REFCON	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	2	0	0
11	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	11	POLÍTICAS SECTORIALES	Manejo correcto y registro de codificación de actividades PROMSAHIS por escenario.	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	0	0
12	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	11	POLÍTICAS SECTORIALES	Acciones de promoción de la salud en el marco de los Ejes temáticos	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	3	0	0
13	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	56	POLÍTICAS SECTORIALES	Fortalecimiento de las competencias en el manejo de la NTS N° 238- minsa/dgiesp-2025	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	3	0	0
14	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	33	POLÍTICAS SECTORIALES	Preparación de termos y cajas transportadoras	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	2	0	0
15	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	20	POLÍTICAS SECTORIALES	Fortalecimiento de las capacidades en cumplimiento de la norma técnica NTS N° 196-MINSA/DGIESP-2022	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	0	0
16	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	32	POLÍTICAS SECTORIALES	Fortalecimiento de competencias en el manejo de la NTS N°221- MINSA/DGIESP-2024	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	0	0
17	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	32	POLÍTICAS SECTORIALES	Fortalecimiento de competencias en el manejo del manual de registro y codificación de las actividades de prevención y control de la tuberculosis -2025	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	1	0	0
18	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	30	POLÍTICAS SECTORIALES	Fortalecimiento de capacidades en el registro y codificación de la prevención y control de la anemia por deficiencia de hierro.	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	0	0
19	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	12	POLÍTICAS SECTORIALES	Fortalecimiento de competencias en la toma de tamizaje de cardiopatía congénita y catarata congénita de la NTS N° 154 - MINSA/DGIESP-2019	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	3	0	0
20	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	49	POLÍTICAS SECTORIALES	Fortalecimiento de competencias para la homologación de niños menores de 6 años dentro del manejo del aplicativo de padrón nominal para actualización de datos del menor, seguimiento para niños en tránsito.	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	4	0	0



21	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	24	POLÍTICAS SECTORIALES	Estandarización y certificación en la toma de agudeza visual.	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	2	0	0
22	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	10	POLÍTICAS SECTORIALES	Socialización y precisiones de las fichas técnicas	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO)	PRESENCIAL	1	0	0
23	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	7	POLÍTICAS SECTORIALES	Inducción del aplicativo	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO)	PRESENCIAL	1	0	0
24	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	6	POLÍTICAS SECTORIALES	Socialización - precisiones de las fichas técnicas	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO)	PRESENCIAL	3	0	0
25	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	6	POLÍTICAS SECTORIALES	Inducción de la Implementación de las guías de práctica clínica	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO)	PRESENCIAL	4	0	0
26	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Criterios de programación	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	1	0	0
27	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Programación, Ejecución y Seguimiento del Presupuesto Público	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	0	0
28	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	2	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Manejo de la plataforma contable en la web	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO)	PRESENCIAL	2	0	0
29	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Manejo de la plataforma del aplicativo siaf MEF LANDING y tesorería.	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	3	0	0
30	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	2	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Control gubernamental y resguardo de expedientes	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	4	0	0
31	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	63	POLÍTICAS SECTORIALES	Modelo de Salud Mental Comunitaria	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	1	0	0
32	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	63	POLÍTICAS SECTORIALES	Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	0	0
33	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	63	POLÍTICAS SECTORIALES	Violencia de genero, violencia contra los niños, niñas, adolescentes y personas vulnerables.	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	3	0	0
34	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	60	HABILIDADES BLANDAS	Promoción de la salud: Estilo de vida saludable	Formación Laboral	TALLER	B	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	3	0	0
35	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Gestión de Seguridad y salud en el trabajo	Formación Laboral	CURSO	E	REACCIÓN Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	3	0	0
36	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	3	POLÍTICAS SECTORIALES	Gestión de la docencia-servicio e investigación	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	3	0	0
37	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	60	POLÍTICAS SECTORIALES	Etica e integridad en la gestion publica	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	3	0	0
38	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	5	POLÍTICAS SECTORIALES	Implementación del Sistema de Control Interno	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	1	0	0
39	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	5	POLÍTICAS SECTORIALES	Gestión de Riesgos	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	1	0	0
40	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	7	POLÍTICAS SECTORIALES	Diagnostico ecografico de equinococosis quística	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	2	0	0
41	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	DETALLADOS EN LA HOJA "PARTICIPANTES" DE LA MATRIZ DNC	6	POLÍTICAS SECTORIALES	Vigilancia, prevención y control de la rabia urbana y silvestre	Formación Laboral	CURSO	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	3	0	0
TOTAL												0	0	0

